

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской
политехникум»

С.А. Дрягилева
от «16» июня 2020 г.



**КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ**

в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании
предметно-цикловой
комиссии протокол № 11
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического
совета техникума протокол № 11 от
«16» июня 2020 г.

Разработчик: Липина Вера Александровна, первая категория

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств, предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Умения:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы.

Знания:

- основные и общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения.

Компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. Комплект оценочных средств.

2.1 Условия выполнения задания.

Задания для дифференцированного зачёта по дисциплине «Иностранный язык» представлены в форме тестирования и работы с текстом.

Цель выполнения данной работы: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности», их умений и навыков, уровень сформированности общих компетенций, соотнесение этого уровня с минимальными требованиями образовательного стандарта.

2.2 Порядок проведения работы

На выполнение тестового задания и текста даётся 2 часа. Все задания соответствуют требованиям к результатам обучения рабочей учебной программы по дисциплине «Иностранный язык».

2.3 Перечень необходимого оборудования и место проведение дифференцированного зачета

1. Англо-русские и русско-английские словари
2. Кабинет «Иностранного языка»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С. А. Дрягилева

от «_____» _____ 201__ г.

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебная дисциплина: «Иностранный язык»

Курс: третий

Итоговый зачет по дисциплине «Английский язык»

Вариант 1.

1. Прочтите и переведите текст на русский язык.

A VISIT TO A PLANT

A group of pupils was going to visit a machine-building plant. They were met by the chief engineer. He told them a few words about the history of the plant and its work. After the introduction made by the chief engineer, the pupils were taken over the shops. They visited a forge, a foundry and the main assembly line. In the shops they watched the forging, casting and welding processes. The pupils were told about safety techniques, the aim of which is to prevent accidents. The air in the shops was purified by modern ventilators and dust-collecting apparatus.

Experimental work was conducted on a large scale; labor-saving devices were constantly being introduced.

The plant had several sanatoriums and rest homes where the workers could spend their holidays.

The pupils were much impressed by their visit to the plant and learned many interesting things about up-to-date equipment.

2. Составьте 5 вопросов к тексту.

3. Составьте рассказ о выборе профессии и своих планах на будущее, используя следующие слова и выражения:

1) *after graduating from the vocational school* - после окончания ПТУ;

- 2) *I'd like to get work at...* - мне бы хотелось получить работу на (в) ...;
- 3) *I'm going to be...* - я собираюсь стать;
- 4) *I want to enter the institute* - я хочу поступить в институт;
- 5) *entrance exams* - вступительные экзамены;
- 6) *a full-time student* - студент дневного отделения;
- 7) *a half time student* - студент вечернего отделения;
- 8) *a fitter (a bench worker)* - слесарь;
- 9) *a technician* - техник;
- 10) *a mechanic* - механик;
- 14) *a welder* – сварщик.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

С. А. Дрягилева

от «_____» _____ 201__ г.

Специальность: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Учебная дисциплина: «Иностранный язык»

Курс: третий

Итоговый зачет по дисциплине «Английский язык»

Вариант 2.

1. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1.internal combustion engine | a. поршень |
| 2.combustion chamber | b. верхняя мертвая точка |
| 3.stroke | c. четырехтактный двигатель |
| 4.piston | d. коленчатый вал |
| 5.top dead centre | e. отверстие клапана |
| 6.bottom dead centre | f. двигатель внутреннего сгорания |
| 7.four-stroke cycle engine | g. нижняя мертвая точка |
| 8.two-cycle engine | h. топливная система |
| 9.crankshaft | i. такт впрыска (<i>топлива</i>) |
| 10.intake stroke | j. двухтактный двигатель |
| 11.valve opening | k. камера сгорания |
| 12.fuel system | l. ход, такт (<i>поршня</i>) |
| 13.power stroke | m. выхлоп |
| 14.exhaust | n. рабочий ход поршня |

2. Переведите на русский язык встречающиеся в тексте интернациональные слова:

cylinder, automobile, limit, centre, cycle, compression, gas.

3. Прочтите текст и выполните следующие за ним упражнения:

THE ENGINE

1. The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The operating cycle of the four-stroke engine that takes place in the engine cylinder can be divided into four strokes. The upper limit of the piston movement is called the top dead centre. The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre. A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre or from bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.

3. Where the entire cycle of events in the cylinder requires four strokes (two crankshaft revolutions), the engine is called a four-stroke cycle engine. The four strokes are: intake, compression, power and exhaust.

4. Two-cycle engines have also been made, and in such engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of the crankshaft.

5. On the intake stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve. On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed. On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to raise pressure during the mixture combustion. On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas.

4. Переведите на русский язык в письменной форме абзацы 2 и 5.

5. Найдите соответствующие ответы на вопросы и напишите их в той последовательности, в которой заданы вопросы:

Вопросы

1. What is the top dead center?

2. What is the bottom dead center?

3. When the engine is called a four-stroke cycle engine?

4. When the engine is called a two-cycle engine?

5. What kind of strokes can the events in the engine cylinder be divided into?

Ответы

a. When the entire cycle of events is completed in two strokes.

b. The lower limit of the piston movement.

c. The upper limit of the piston movement.

d. When the entire cycle of events in the cylinder is completed in four strokes.

e. Intake, compression, power and exhaust strokes.

6. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант окончания:

1. An internal combustion engine is called so because gasoline is burned....

a) inside the combustion chamber

b) outside the combustion chamber

2. *The upper limit of the piston movement is called...*
3. *The lower limit of the piston movement is called....*
- a) the bottom dead center
 - b) the top dead center

4. *The four-cycle engine requires....*
- a) two strokes of piston movement
 - b) four strokes of piston movement

5. *The mixture of air and gasoline is delivered into the cylinder....*
- a) on the power stroke
 - b) on the exhaust stroke
 - c) on the intake stroke
 - d) on the compression stroke

Ответы к дифференцированному зачету

1 вариант

Задание 1.

ВИЗИТ НА ЗАВОД

Группа учеников собиралась посетить машиностроительный завод. Их встретил главный инженер. Он рассказал им несколько слов об истории завода и его работе. После введения главного инженера ученики были захвачены в магазинах. Они посетили кузницу, литейный цех и основную конвейерную линию. В магазинах они смотрели процессы кузнечной, литейной и сварочной промышленности. Ученикам было рассказано о технике безопасности, целью которой является предотвращение несчастных случаев. Воздух в магазинах был очищен современными вентиляторами и пылеулавливающим аппаратом.

Экспериментальная работа проводилась в больших масштабах; постоянно внедрялись трудосберегающие устройства.

На заводе было несколько санаториев и домов отдыха, где рабочие могли провести свой отпуск.

Ученики были очень впечатлены их посещением завода и узнали много интересного о современном оборудовании.

Критерии оценивания:

Выполнено менее 49 %	- «2»
50 - 74%	- «3»
75 - 95%	- «4»
96-100%	- «5»

Ответы к дифференцированному зачету

2 вариант

Задание 1.

1. F
2. K
3. L
4. A
5. B
6. G
7. C
8. J
9. D
10. N
11. E
12. H
13. I
14. M

Задание 2.

цилиндр, автомобиль, предел, центр, цикл, сжатие, газ.

Задание 3.

2.Верхняя граница движения поршня называется верхней мертвой точкой. Нижняя граница движения поршня называется нижней мертвой точкой. Ход поршня перемещается от верхней мертвой точки к нижней мертвой точке или от нижней мертвой точки до верхней мертвой точки. Другими словами, поршень завершает ход каждый раз, когда он меняет направление его движения.

5. На впускном ходу впускной клапан открывается. Смесь воздуха и испаренного бензина поступает в цилиндр через впускной клапан. По ходу сжатия впускной клапан закрывается, так что смесь может быть сжата. При сильном ходу оба клапана (впускной и выпускной) закрываются для повышения давления во время сгорания смеси. По ходу выхлопа выпускной клапан открывается, чтобы выпустить остаточный газ.

Задние 4.

1. С
2. В
3. D
4. А
5. Е

Задание 5.

1. А
2. В
3. В
4. С

Критерии оценивания:

Выполнено менее 49 %	- «2»
50 - 74%	- «3»
75 - 95%	- «4»
96-100%	- «5»